

Revista San Rafael

amor, guía y sabiduría

- **La Adolescencia - Sentido de Vida en la adolescencia.**

Jaime Paniccia

- **Caminos de Sentido: Una Alianza para Fortalecer la Logoterapia en México.**

Catalina Arzoz Gutiérrez.

- **El Viaje del Autoconocimiento: Clave para el Éxito Personal.**

Miriam Valdivieso Limache

- **Los retos actuales del Psicólogo católico.**

Adriana Servin Figueroa

- **Una aproximación al sentido de la vida desde la novela "Sueños de luz en la oscuridad".**

Pavel Frank Rozas Pino



Fotografía Original:
Vicente Ángeles Montiel



¡BIENVENIDOS A LA REVISTA SAN RAFAEL: AMOR, GUÍA Y SABIDURÍA!

Nos complace presentar la **octava edición** de la Revista San Rafael cuya portada es una obra fotográfica de **Vicente Ángeles Montiel**, quien generosamente compartió su trabajo, permitiéndonos ofrecer una portada inspiradora. Aprovechamos para animar a nuestra comunidad a enviarnos sus fotos y formar parte de futuras portadas, contribuyendo así a este espacio de colaboración y creatividad.

En esta entrega, hemos reunido las valiosas aportaciones de destacados profesionales, quienes nos invitan a reflexionar sobre cómo nuestras acciones diarias pueden contribuir al crecimiento personal y colectivo, ayudando a forjar un mundo más solidario y en constante desarrollo.

Jaime Paniccia, desde Atlanta, Estados Unidos, nos ofrece una profunda reflexión sobre **LA ADOLESCENCIA - Sentido de Vida en la adolescencia**, un periodo crucial donde se forjan las bases de la identidad y el propósito. Su artículo destaca la importancia de que la sociedad y la cultura proporcionen a los jóvenes normas y orientaciones que les ayuden a encontrar su lugar, desarrollar un sentido de pertenencia y avanzar hacia la autoafirmación.

Desde México, **Catalina Arzoz Gutiérrez**, directora de Ediciones LAG, nos presenta el artículo **Caminos de Sentido: Una Alianza para Fortalecer la Logoterapia en México**, en el cual subraya la necesidad de unir fuerzas entre las diversas instituciones de logoterapia. Nos invita a superar las divisiones y trabajar juntos para potenciar el legado de Viktor Frankl, expandiendo el impacto transformador de esta disciplina en más vidas y nos deja la tarea de que no hay nada mejor que vivir lo aprendido.

Miriam Valdivieso Limache, desde Perú, nos comparte su artículo **El Viaje del Autoconocimiento: Clave para el Éxito Personal**. En él, explora cómo el autoconocimiento es un proceso fundamental para alcanzar nuestras metas y vivir de manera auténtica. A través de la introspección y la retroalimentación, podemos acercarnos a una versión más plena de nosotros mismos, midiendo el verdadero éxito no solo en logros externos, sino en nuestra capacidad de vivir en consonancia con nuestra esencia.

Por su parte, **Adriana Servín Figueroa**, también de México, aborda **Los retos actuales del psicólogo católico**. Ella destaca la responsabilidad de unir los avances científicos con valores cristianos, promoviendo una ética profesional que defienda la dignidad humana y fomente un enfoque humanista en la educación y la salud mental en un mundo marcado por el vacío existencial y la pérdida de valores trascendentes.

Finalmente, **Pavel Frank Rozas Pino**, desde Perú, nos comparte una reflexión sobre su más reciente obra, la novela **Sueños de Luz en la Oscuridad**. En este texto, explora el poder transformador de la búsqueda de sentido y cómo la salud mental juega un papel crucial en esta travesía. Su obra invita a la introspección y nos desafía a encontrar un equilibrio entre las expectativas externas y nuestro verdadero ser.

BOOK SALE: Les compartimos los datos para adquirir dos libros valiosos: **“Fundamentos de Antropología Relacional- Ética”** escrito por el **Dr. Marco Di Segni**, quien nos ha regalado una obra excepcional que contribuye de manera significativa nuestra misión de mejorar continuamente como seres humanos y **“Sueños de Luz en la Oscuridad”** de nuestro querido amigo **Pavel Frank Rozas Pino** quién ha compartido una breve reseña de su obra en la presente edición.

Les recordamos que pueden seguirnos en nuestra página web www.revistasanrafael.com y el **Podcast Revista San Rafael (Spotify)** para acceder a más contenido y mantenerse al día con nuestros próximos proyectos. ¡Gracias por ser parte de este camino hacia un mundo de sentido!



CONTENIDO

03

LA ADOLESCENCIA - Sentido de Vida en la adolescencia

09

Caminos de Sentido: Una Alianza para Fortalecer la Logoterapia en México

14

El Viaje del Autoconocimiento: Clave para el Éxito Personal

16

Los retos actuales del psicólogo católico.

20

Una aproximación al sentido de la vida desde la novela “Sueños de luz en la oscuridad”.



LA ADOLESCENCIA - Sentido de Vida en la adolescencia



“...no hay tiempo o poder que capaz sea de anular una forma acuñada que, viva, sigue su desarrollo, de antemano prescrito...” [1]

J.W. Goethe (1820)



JAIME G. PANICCIA

Coach Existencial CPEL, con estudios de Logoterapia en México, Casa Viktor E. Frankl, Ecuador y UCA Argentina. Diplomado en Psicooncología de FAF Argentina y en Tanatología, en USA Fundación Elisabeth Kübler-Ross y Estudios de Desarrollo Personal I y II en la Fundación Argentina de Logoterapia -Viktor E. Frankl.

Director del Programa Sentido de Vida - La Visión Radio.

Director del Instituto de Logoterapia y Análisis Existencial de Atlanta, GA, USA.

jaimepaniccia@hotmail.com

La adolescencia es un período decisivo del ciclo vital del ser humano en el transcurso del cual tiende a alcanzar su autonomía tanto psicológica como espiritual que le permitirán “independizarse” de la familia para lograr su diferenciada inserción en el mundo. Es mucho más que una simple adaptación a las transformaciones corporales – sin duda significativas – de su cuerpo.

¿Qué es la adolescencia?

Se entiende por adolescencia el período del desarrollo humano posterior a la niñez y anterior a la etapa adulta o adultez, en el cual tienen lugar los cambios **biológicos, psicológicos** y **sociales** necesarios para formar a un individuo **socialmente maduro** y **físicamente preparado para la reproducción**.

Pubertad y adolescencia

La pubertad [2] nos refiere a la primera fase de la adolescencia en la cual tienen lugar las modificaciones propias, especialmente corporales del paso de la infancia a la edad adulta.

La adolescencia [3] se caracteriza por ser un tiempo conflictivo, “crítico”, decisivo, en el cual el joven toma distancia de lo familiar, juzga y decide por sí; se considera un “purgatorio”, un tiempo en que se vivencia el sufrimiento del nacimiento, interpretándose como un “segundo nacimiento”, pero psicológico [4].

[1] Goethe. J.W. Palabras primigenias órficas. Obras Completas. Tomo III, Editorial Aguilar, México, 1991

[2] Pubertad proviene etimológicamente del latín “pubertas”, ést a su vez de “pubis” que significa “vello viril”, “bajo vientre”.

[3] Adolescencia, etimológicamente proviene del latín “adolescens” = hombre joven y “adolescere” = crecer, padecer, sufrir.

[4] Dolto, F: “La causa de los adolescentes”, Ed Seix Barral, Buenos Aires 1990.

2.- Cambios corporales en la adolescencia

La serie de cambios morfológicos y fisiológicos que se producen en la adolescencia y que impactan en las estructuras y funciones corporales, lo convierten en un cuerpo adulto.

3.- Cambios psicológicos en la adolescencia

Los cambios psicológicos del adolescente en ambos sexos tienden a la formación de la identidad individual, luego de atravesar procesos de socialización extrema y de duda, incertidumbre o inquietudes existenciales.

La identidad como tarea del adolescente

Durante la adolescencia tendrá lugar el inicio, además, de la formación de la identidad y personalidad individuales, en la medida en que el joven descubre y asume su autonomía individual. Esto se fundamenta en la capacidad de elección, ya que durante la niñez sus principales afectos (paternos y familiares) no han sido escogidos por él, sino dados de antemano. Veamos la paradoja de la identidad y de la rebeldía de este período [5]

3.1 Identidad

Este **proceso de identidad es una configuración gradual integrativa** de las cualidades heredadas, las necesidades pulsionales, las habilidades y capacidades, las significaciones representativas, las defensas y sublimaciones eficaces y los roles consistentes que se establecen desde la infancia mediante sucesivas síntesis del yo.

Las dificultades para la ubicación propia del adolescente está vinculada a la búsqueda de modelos y a su proceso de identidad de este joven que no es un niño pero que tampoco es un adulto y pretende ser lo que todavía no es y no admite ser lo que todavía es.

La elaboración de la identidad personal implica alcanzar un equilibrio entre la tendencia a ser aceptado, a igualarse o asemejarse con los demás, por un lado, y la tendencia a diferenciarse, separarse de los demás (desapego), por otro.



3.2 Rebeldía y autoafirmación

En la adolescencia, con el despertar de la personalidad del joven y su toma de conciencia de ser alguien diferente a los demás y en el afán de diferenciarse y autoafirmarse, muchísimas veces se rebela contra la autoridad, desconfiando de lo que dicen los otros, sobre todo los padres, los representantes del mundo adulto, la rebeldía intrafamiliar.

La rebeldía extrafamiliar en la actualidad tiene mucha intensidad, no porque los jóvenes sean distintos que antaño sino que ***la sociedad en sí, en un proceso vertiginoso de cambios, se ha convertido en un fenómeno adolescente.***

A su vez, las generaciones adultas viven una crisis de valores con lo cual, no es fácil para el adolescente contar con modelos de identificación claros y tantos unos como los otros han de “afinar la conciencia” ante los requerimientos del mundo actual, impregnados de la pérdida de los valores universales, tradiciones. La conciencia humana debe colocarse en su lugar de “órgano de sentido”, fundamentalmente intuitiva y creativa; dimensión donde el hombre se encuentra consigo mismo y se manifiesta la presencial dialogal con ella misma o con Dios.[6]

Emotividad

Debido a los cambios hormonales que se tienen en esta etapa, existen esos cambios emocionales en un adolescente provocando cambios de humor que modifican con frecuencia su temperamento.[7] De allí que la adolescencia sea un período que requiera de soporte y atención familiar, a la par que tolerancia y por lo general enormes cuotas de paciencia.

Influencias mediáticas (TIC – tecnologías de información y comunicación) y sociales

La conducta del adolescente está fuertemente influenciada por los mecanismos de socialización a los que tenga acceso, como la familia, la educación formal y los grupos sociales, de los cuales adquiere su forma de relacionarse con la sociedad y consigo mismo.

[6] Marta Guberman y E. Pérez Soto: “Diccionario de Logoterapia”, Ed Lumen, Buenos Aires, 2005

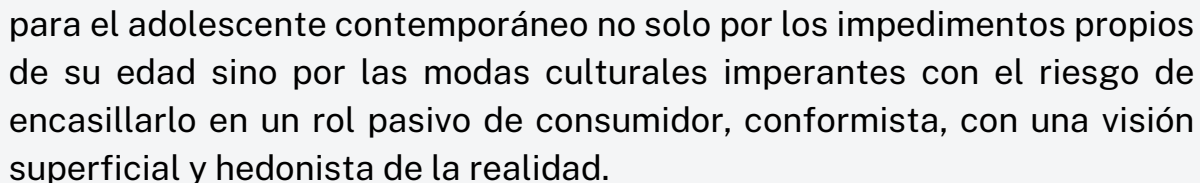
[7] <https://centrosequoia.com.mx/cambios-en-la-adolescencia/cambios-emocionales-y-afectivos>

Las TIC forman una escolarización paralela a la educación formal ya que culturizan a los jóvenes con la diversa información a la que se tiene acceso. (Pindado 2009; Montón y Casado 2005) y pueden convertirse en un factor de riesgo si no se encuentran apropiadamente encauzadas.

La educación, tanto formal como afectiva, así como el apoyo emocional y el contar con roles claros y positivos de vida, suelen ser las únicas estrategias eficaces en la protección social y emocional del adolescente. Sin embargo, es un tópico en constante debate en las sociedades modernas.

Búsqueda del sentido de la vida en la adolescencia

La adolescencia es una época de búsqueda, sin duda, para lograr su desarrollo y lo realiza a través del camino **hacia sí mismo** para descubrirse y **hacia el exterior** para encontrar su sitio en la realidad y en la vida. Ambas búsquedas sostenidas por el vínculo con el “tú” que lo salva del ensimismamiento y lo lanza a la alteridad.




Descubrir el sentido de la vida, encontrárselo a la realidad, no es sencillo para el adolescente contemporáneo no solo por los impedimentos propios de su edad sino por las modas culturales imperantes con el riesgo de encasillarlo en un rol pasivo de consumidor, conformista, con una visión superficial y hedonista de la realidad.

Y no menos importante es la **falta de comprensión** de los padres sobre lo que pasa dentro de la intimidad de su hijo adolescente, de todo ese proceso que se está realizando y que lleva a cuestionar y confrontar muchos de los mandatos paternos hasta ese momento aceptado. Y por su parte el adolescente no puede comprender el enojo y los límites que los padres pretenden imponerle. El no poder terminar de comprenderse mutuamente lo produce, el desconcierto que provoca y es consecuencia de querer “entender” el planteo del otro. Los vínculos no se sostienen desde el “entendimiento” ni los conflictos se resuelven matemáticamente... Lo humano se sostiene, resuelve y realiza desde la comprensión.[8] Los padres y sus hijos se enfrentan a la dificultad de poder dialogar. **Hemos de aceptar que el proceso de crecimiento del hijo lo es, asimismo, del padre: no puede crecer el hijo y el padre permanezca siendo el mismo.** Se debe aceptar que en este proceso va a ocurrir una serie de transferencias de responsabilidades: ciertas decisiones que otrora los padres tomaban, en forma progresiva serán tomadas por el hijo, el cual ha de contar con el respeto y apoyo de sus padres.

[8] García Pinto, Claudio: “Cuarenta años con la Logoterapia”, Editorial San Pablo, Buenos Aires, 2019.

El aceptar está dinámica es lo que permitirá el crecimiento compartido; caso contrario surgirá la oposición, la pelea, el alejamiento, algo no deseado ni por unos y el otro ya que la inseguridad en esta etapa – si bien por diferentes motivos – ambas partes vivencian.



Tanto al padre como al hijo les corresponde asumir que uno no tiene sentido sin el otro: el hijo se lanza a la vida pero contando con el apoyo y la red de contención que representan los padres.

Es conveniente y necesario que la sociedad y la cultura proporcionen normas al adolescente que les provean orientación, que les permitan desarrollar sus sentimientos de pertenencia grupal y puedan separarse psicológicamente de la familia y lograr su autoafirmación.

En su contexto cultural y social el adolescente hace su plan de vida a partir de su situación personal y llegar a la situación madura que espera alcanzar.

La captación de valores es una acción espiritual necesaria en ese desarrollo personal, que a su vez, se relaciona con el desarrollo cognitivo.

La conciencia es el órgano de sentido, define **Viktor E. Frankl** [9]. Los valores, se captan intuitivamente, en toda edad [10]. En la medida que se produce el desarrollo cognitivo, la persona contará con los recursos intelectuales que le permita expresar y comprender de una manera clara esa captación intuitiva inicial. Los valores ocupan un lugar significativo en la vida de los adolescentes que buscan autonomía, individualidad, identidad. Los valores no pueden imponerse por padres o educadores, dejando fuera al joven, que tiene que sentirse parte de ese proceso de captación del valor[11] como protagonista.

Una pedagogía fenomenológica existencial se basa en la libertad individual, promoviendo la autonomía y la autenticidad, apelando a la conciencia del joven que pueda “apropiarse” de esos valores y de esa manera el joven puede desarrollar la percepción del significado en la vida y, a partir de allí, apropiarse de la capacidad de decidir responsablemente.

El adolescente debe recorrer caminos para formarse y perfeccionarse, debiendo [12]:

- **Auto conocerse y aceptarse**

[9] “Existe una comprensión de valores premoral que precede, esencialmente a toda moral explícita, precisamente, la conciencia” (Frankl, Viktor: “Logoterapia y Análisis existencial”, Editorial Herder, Barcelona, 1990)

[10] “Intuición: función de la conciencia que le permite la anticipación espiritual de lo que ha de ser, pero aún no es. La intuición es un hecho que acontece de modo irracional que, posteriormente, podrá convertirse en racional”. M. Guberman y E. Pérez Soto, op. Cit.

[11] Se entiende por “valor, al ente ideal o universal abstracto que ejerce atracción sobre el hombre que que éste lo realice o lo encarne como sentido. Los valores tienen sus raíces en lo más profundo de la personalidad y el hombre los intuye merced a su autocomprensión axiológica prerreflexiva”. Marta Guberman y E. Pérez Soto. Op cit.

[12] Furter, P. “La vida moral del adolescente”, El Ateneo Ed. Buenos Aires, 1968

- **Querer realizarse:** hacerse “dueño de sí mismo”, alcanzar un orden interior y una disciplina para alcanzar “su” destino.
- **Elegir y afrontar:** el adolescente elige en el contexto de sus posibilidades. Toma conciencia del hecho de no poder escapar a la responsabilidad de asumir una orientación en la vida pues no elegir ese sí mismo una elección también. Requiere de la fuerza para llevar a cabo su Proyecto de vida.

Elección profesional-ocupacional

Uno de los problemas cruciales para el adolescente es la elección de la profesión u ocupación laboral. Para hacerlo necesita conocer sus aptitudes, intereses, valores, las características de su personalidad, sus posibilidades y límites. Todo ello orientado al plan o estilo de vida que ha elegido. El éxito o fracaso en esta elección afecta el desarrollo personal del adolescente e impacta en la sociedad a la que pertenece.

La orientación vocacional no puede reducirse a la administración de una batería de pruebas psicométricas e intereses ocupacionales sino es un proceso largo que requiere del compromiso tanto del propio adolescente como la de sus orientadores, padres, educadores y docentes. Es un proceso que comienza en la niñez con los juegos, el desempeño de roles, estudios extraescolares que van dando pinceladas sobre su posterior elección.

La educación constituye un proceso de decisión responsable orientado a la concreta realización de un proyecto ontológico y ético [13].

Elegir la vocación es la toma de conciencia del valor más alto al cual el adolescente puede aspirar. Y ella le es descubierta por un “otro” cuya función es la de mediador y modelo: es un valor que elige libremente como el camino para hallar felicidad.[14] . La vocación va más allá del imperativo “llega a ser lo que es” sino que por su proyección existencial alcanza su finalidad en el imperativo frankliano “llega a ser lo que debes ser”.

No olvides, eres aquel quien puede llegar a ser alguien y lo serás siendo, en sus actos día a día. Tu casa, colegio, barrio son tus lugares favoritos y privilegiados. Viste tu mundo con anécdotas, sonrisas, creatividades, ideas, esa es felicidad. ¡Tu presencia es el regalo más hermoso que puedo yo contemplar! (Walter Ruíz Rodríguez Enciso)

[13] Eloisa Márques Miguez, “Persona. Logos y educación”, Ed San Pablo, Buenos Aires, 2013
 [14] Mandrioni.H. “La vocación del hombre”, Editorial Guadalupe, Buenos Aires, 1964.

Impartido por un
equipo de profesionales
certificados internacionalmente



Sesiones virtuales



2 horas semanales

Las clases quedan grabadas



Becas disponibles

Diplomado en Logoterapia Psicología Humanista para Hispanoamérica

Inicia el miércoles 23 de octubre

Más información en:

sentidodevida.atlanta@gmail.com



Auspiciado por ILAE.
Instituto de Logoterapia y
Análisis Existencial de
Atlanta, GA, USA.



Más información en:

sentidodevida.atlanta@gmail.com



Caminos de Sentido: Una Alianza para Fortalecer la Logoterapia en México

1^{er}
ENCUENTRO
MEXICANO DE
LOGOTERAPIA



CATALINA ARZOZ GUTIÉRREZ

Directora de Siendo Humanos

Licenciada en Pedagogía por la Universidad Panamericana, Maestra en Investigación Psicoanalítica por la AMPIEP, Especialista en Análisis Existencial y Logoterapia por SMAEL, Especialista en Educación Familiar por el IPCE, Diplomada en Psicodiagnóstico Infantil por la AMPIEP, actualmente formandose como logoterapeuta y analista existencial en niños y adolescentes. Coach Ontológico, certificada por la ICF

Autora de los libros: *“Trabajar con sentido es vivir con sentido”* por Ediciones LAG, 2020, *“Cómo afrontar la crisis del desempleo”* por la editorial Alcatraz, 2008. *“Fragmentos de una misión cumplida. Vida y obra de Leticia Ascencio de García, una antología”* Ediciones LAG 2022

Actualmente es Directora General de Ediciones LAG, editorial especializada en logoterapia y análisis existencial, con 25 libros publicados. Maestra docente en la Sociedad Mexicana de Análisis Existencial y Logoterapia (SMAEL) de las materias de Nuevas Aportaciones y Aplicaciones a la Logoterapia, y socia fundadora de Siendo Humanos, plataforma educativa de actualización psicoterapéutica con enfoque humanista existencial.

Como logoterapeuta y directora de Ediciones LAG, una editorial dedicada exclusivamente a la logoterapia, he tenido la oportunidad de observar de cerca el impacto transformador que nuestra disciplina tiene en las vidas de quienes la conocen y la practican. Sin embargo, también he visto cómo las diferentes escuelas e institutos de logoterapia en México y en el mundo, en lugar de caminar juntos, a menudo se ven envueltos en dinámicas competitivas que nos alejan de nuestro verdadero propósito. Por eso, hoy quiero compartir un sueño que me ha inspirado y que me impulsa a extender una invitación muy personal.

Desde hace tiempo, llevo conmigo el sueño de ver a todas las escuelas e institutos de logoterapia en México tejiendo juntos un camino hacia una vida con propósito, donde la colaboración y el espíritu de comunidad prevalezcan por encima de cualquier competencia mercantilista. Mi deseo nace de una profunda convicción: la logoterapia tiene un potencial inmenso para transformar vidas, pero para hacerlo de manera plena, debemos superar las barreras divisorias y trabajar en común-unión.

Cada una de las instituciones aporta una perspectiva única y valiosa, pero cuando nos unimos, podemos presentarnos con una voz más fuerte y coherente, bajo el estandarte de la escuela mexicana de logoterapia. Este no es un simple ideal; es un sueño inspirado en la obra de Viktor Frankl y su creencia en la capacidad humana de encontrar sentido aun en los momentos más difíciles. Si bien nuestras diferencias enriquecen la disciplina, es a través de la colaboración donde verdaderamente florecemos.

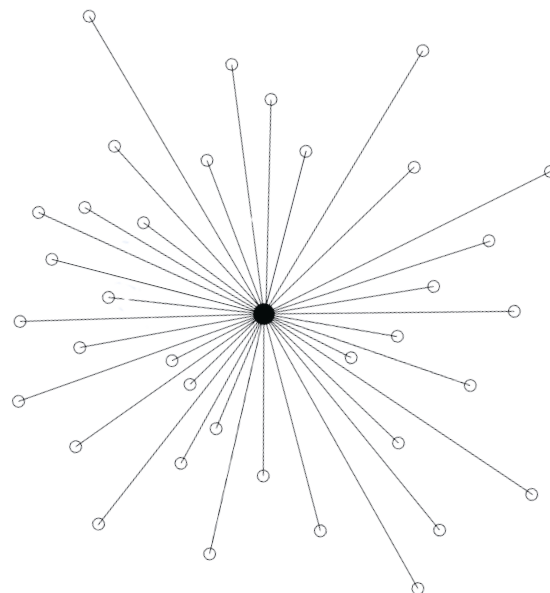
Imagino un futuro en el que cada instituto deje de lado las tensiones competitivas y, en su lugar, comparta recursos, conocimientos y experiencias para fortalecer el mensaje de sentido de vida que todos buscamos transmitir. En este sentido, no solo preservamos el legado de Viktor Frankl, sino que lo proyectamos hacia el futuro, enraizado en los valores de respeto, autenticidad y propósito compartido.

Este sueño, que me impulsa a tomar acción, no se trata solo de unir instituciones; se trata de crear una red de apoyo para todos aquellos que buscan en la logoterapia respuestas profundas a los dilemas humanos contemporáneos. Juntos, podemos construir un camino más sólido hacia una vida con sentido, tanto para nosotros como para quienes acompañamos.

Más Allá de la Competencia: Una Visión de Unidad

La proliferación de escuelas e institutos de logoterapia ha permitido que esta corriente filosófica y terapéutica llegue a más personas, pero también ha introducido desafíos. Es fácil que en un entorno donde las instituciones luchan por atraer estudiantes, reconocimiento o prestigio, surjan dinámicas competitivas. Sin embargo, esta visión mercantilista de la formación no está alineada con los valores más profundos de la logoterapia, que se fundamentan en el amor, el servicio y la búsqueda de sentido.

Al crear puentes entre institutos de logoterapia, es posible generar un espacio de colaboración donde todas las partes se benefician y, lo que es más importante, donde los individuos y las comunidades que acuden en busca de apoyo psicoterapéutico y existencial reciban una atención más sólida, coherente y humana. Este enfoque también responde a una necesidad creciente en el ámbito académico y terapéutico: la creación de redes que favorezcan el intercambio de conocimientos, la innovación y la capacitación continua de los profesionales.



Sin embargo, más allá de la lucha de poder, que debemos erradicar, es importante poner el acento en la grandiosidad de la diversidad de propuestas y enfoques dentro de los distintos institutos y escuelas de logoterapia, ya que también puede tener muchas ventajas. Aunque las diferencias pueden dar lugar a tensiones y rupturas, también abren un espacio valioso para la investigación, la innovación y la expansión de la logoterapia y el análisis existencial.

Aquí hay algunos puntos que destacan las ventajas de esta diversidad, y antes de continuar me es necesario fundamentar ésta mirada con las palabras que el Dr. Frankl pronunció en la conferencia inaugural del 1er Congreso Mundial de Logoterapia, 1980 “The Degurufication of Logotherapy”

“No me interesa crear robots, ni criar loros que no hacen más que reproducir la voz de su amo. Lo que sí deseo es que en el futuro la causa de la logoterapia sea asumida y llevada adelante por espíritus independientes, innovadores y creativos...”

Sobre esta base, los beneficios de las nuevas aportaciones a la logoterapia, que pueden ser parte de las diferencias entre escuelas e institutos de análisis existencial y logoterapia, y considerando sus cimientos sólidos en cuanto a la antropología filosófica y la analítica existencial, los beneficios de construir puentes pueden ser los siguientes:

- Riqueza de Perspectivas
- Investigación y Desarrollo
- Adaptación a Contextos Culturales y Sociales
- Relevancia Cultural
- Estimulación del Debate Académico
- Diálogo y Crítica Constructiva
- Desarrollo de Redes de Conocimiento
- Formación Continua y Actualización
- Oportunidades de Aprendizaje
- Creación de Especializaciones

Este dinamismo es fundamental para mantener la logoterapia relevante y efectiva en un mundo en constante cambio, asegurando que continúe sirviendo a quienes buscan significado y propósito en sus vidas.

Valores Comunitarios: El Pivote de la Colaboración

El trabajo conjunto entre institutos de logoterapia puede y debe estar anclado en valores comunitarios, como la solidaridad, el respeto mutuo y la cooperación. Al poner en primer plano estos valores, los institutos pueden dejar de verse como competidores para empezar a reconocerse como colaboradores en la misión común de fomentar el bienestar humano. La logoterapia, como práctica centrada en el sentido de la vida y la autotrascendencia, nos invita a pensar en términos de comunidad y responsabilidad social, principios que se reflejan en el trabajo colectivo.

Una Invitación a Caminar Juntos: Hacia una Logoterapia Unida

Hoy más que nunca siento la necesidad de hacer una invitación que viene desde lo más honesto de mi ser: unirnos en una alianza que trascienda los intereses individuales de cada instituto y escuela de logoterapia. Este llamado es una invitación a caminar juntos hacia un horizonte compartido, donde el bienestar, la dignidad y el propósito no solo sean ideales, sino una realidad palpable para todos los que formamos parte de este camino.

Sé que cada instituto tiene su propio enfoque, sus aportaciones valiosas y sus logros, pero también sé que cuando nos unimos, nuestras fuerzas se multiplican. Imagino un frente común, no para uniformarnos, sino para enriquecernos mutuamente y difundir los principios fundamentales de la logoterapia de manera más profunda y significativa, tanto a nivel local como global.



Este sueño no es solo una meta profesional; es una aspiración humana. Nos necesitamos unos a otros para seguir creciendo y para llevar el mensaje de sentido a cada rincón. Al caminar juntos, nos abrimos a nuevas oportunidades de aprendizaje, apoyo y colaboración, fortaleciendo así nuestra misión de acompañar a las personas en su búsqueda de sentido y propósito.

Hagamos de esta alianza un testimonio de nuestra capacidad de trabajar en equipo, de nuestra fuerza colectiva y de nuestra voluntad de construir algo más grande que nosotros mismos. La logoterapia tiene el poder de transformar vidas, y nosotros, como comunidad, tenemos el poder de multiplicar su impacto.

1^{er}

ENCUENTRO MEXICANO DE LOGOTERAPIA

Ediciones LAG

1^{er} ENCUENTRO MEXICANO DE LOGOTERAPIA

¡Unidos por el sentido!

Explora las ideas que transforman vidas.

Consulta el programa completo en: edicioneslag.com

NOVIEMBRE 29 y 30 DEL 2024

SEDE
NC School CDMX, Nicolás San Juan 1141, Col del Valle Centro, Benito Juárez, 03100, CDMX, México.

Ediciones LAG

1^{er} ENCUENTRO MEXICANO DE LOGOTERAPIA

¡PARTICIPA JUNTO A RECONOCIDOS EXPERTOS EN LA LOGOTERAPIA!

Disfruta de:

- 11 Conferencias
- 2 Talleres
- 1 Sesión dinámica
- 1 Mesa redonda

Conoce nuestro programa completo
Visita: edicioneslag.com

NOVIEMBRE 29 y 30 DEL 2024

SEDE
NC School CDMX, Nicolás San Juan 1141, Col del Valle Centro, Benito Juárez, 03100, CDMX, México.

Visita: edicioneslag.com

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

NOVIEMBRE 29 y 30 2024

WWW.EDICIONESLAG.COM

El Viaje del Autoconocimiento: Clave para el Éxito Personal



Miriam Valdivieso Limache

Psicóloga clínica y educativa

Psicóloga de convivencia escolar
UGEL 07 San Borja (Trabajo actual)

Formación:

- Practitioner en PNL
- Formación en Constelaciones Organizacionales
- Psicoterapeuta en Terapias Humanistas con mención en Análisis Transaccional

El autoconocimiento es un pilar fundamental en el desarrollo personal y juega un papel crucial en la consecución del éxito en cualquier ámbito de la vida.

El autoconocimiento nos permite reconocer nuestras capacidades y limitaciones. Saber en qué somos buenos nos da la confianza necesaria para enfrentarnos a nuevos retos, mientras que conocer nuestras debilidades nos permite trabajar sobre ellas y buscar ayuda cuando sea necesario. Al actuar desde nuestras fortalezas, aumentamos nuestras posibilidades de éxito.

Entender quiénes somos y qué valoramos nos ayuda a establecer objetivos claros y coherentes con nuestra identidad. Los valores actúan como una brújula que guía nuestras decisiones y acciones. Cuando nuestros objetivos están alineados con nuestros valores, es más probable que mantengamos la motivación y la persistencia, incluso frente a obstáculos.

El autoconocimiento también implica una mayor conciencia emocional. Al comprender nuestras emociones y reacciones, podemos manejarlas de manera más efectiva. Esta inteligencia emocional es clave para relacionarnos con los demás, resolver conflictos y ejercer un liderazgo asertivo.

Conocernos a fondo nos permite aceptar nuestros fracasos y aprender de ellos. La resiliencia que es la capacidad de recuperarse ante las adversidades, se cultiva a través del autoconocimiento. Al entender nuestras experiencias pasadas y la forma en que respondemos a ellas, podemos desarrollar estrategias para enfrentar nuevos desafíos con una mentalidad positiva.



Cuando sabemos quiénes somos y qué queremos, se incrementa nuestra autoconfianza. Esta confianza nos habilita a tomar decisiones y asumir riesgos necesarios para crecer. Al confiar en nuestras capacidades, nos atrevemos a salir de nuestra zona de confort, lo que frecuentemente resulta en oportunidades de éxito.

El autoconocimiento no solo afecta nuestra relación con nosotros mismos, sino también con los demás. Al entender nuestras motivaciones y cómo influimos en los demás, podemos construir relaciones más auténticas y empáticas. Las redes de apoyo son esenciales para alcanzar el éxito, y saber interactuar de manera saludable es clave.

La vida está llena de cambios y desafíos. Aquellos que tienen un buen nivel de autoconocimiento son más capaces de adaptarse a las circunstancias. Al entender nuestras reacciones ante el cambio y mantener una mentalidad flexible, podemos navegar por la incertidumbre con mayor facilidad y encontrar oportunidades en medio de la adversidad.

Por lo tanto el autoconocimiento es un viaje continuo y esencial en el camino hacia el éxito personal. Fomentar una práctica de reflexión personal, establecer momentos de introspección y buscar retroalimentación honesta de los demás son maneras efectivas de incrementar nuestro autoconocimiento. Cuanto más profundicemos en este aspecto, más claros serán nuestros pasos hacia la realización de nuestras metas y sueños. Al final, el verdadero éxito no solo se mide en logros externos, sino en nuestra capacidad para vivir de acuerdo con nuestra auténtica esencia.



MIRIAM VALDIVIESO LIMACHE (SER TÚ BIENESTAR EMOCIONAL)

LOS RETOS ACTUALES DEL PSICÓLOGO CATÓLICO.



**ADRIANA SERVÍN
FIGUEROA**

- Licenciada en Psicología, Maestra en Orientación Psicológica y Doctora en Investigación Psicológica por la Universidad Iberoamericana (México), donde fue profesora e investigadora por más de veinte años, a la par del ejercicio como psicoterapeuta.
- Diplomado en Terapia Cognitivo-Conductual y Psicología Positiva aplicada a la Salud.
- Diplomados en Tanatología y Coaching.
- Logoterapeuta miembro acreditado por la Asociación Internacional de Logoterapia y Análisis Existencial por el Instituto Viktor Frankl de Viena, Austria.
- Directora y fundadora del Centro de Logoterapia y Orientación Psicológica (CELOP).
- Secretaria del Centro Bonaerense de Logoterapia, Argentina.
- Secretaria de la Red Internacional de Logoterapeutas.

e-mail: psicologiylogoterapia@gmail.com

A poco más de dos décadas transcurridas del siglo XXI, los principales problemas que enfrentamos las mujeres y hombres en estos días, siguen siendo un dominante materialismo y hedonismo , así como un relativismo y egocentrismo, que impactan el ser y quehacer de los seres humanos de manera creciente desde el siglo pasado.

Actualmente el ser humano ya no encuentra un sentido a su vida, en este torbellino de cambios acelerados, pérdida de valores trascendentes e ideologías reduccionistas, que ofrecen soluciones falsas a los problemas humanos. Esto sin duda es un reto enorme para los profesionales especialmente del área educativa y de la salud, que quieren desarrollar su ejercicio profesional de manera congruente con la Antropología Cristiana.

El momento histórico actual nos coloca a los psicólogos católicos ante el impostergable compromiso ético, de desarrollar nuestro ejercicio profesional congruente con los valores cristianos y con la concepción integral de la persona fundamentada en la Antropología Cristiana. Poder abordar y conocer cabalmente al hombre en sus capacidades distintivas en cuanto ser creativo, con capacidad de discernimiento, de un ejercicio responsable de su libertad de la mano de la solidaridad con sus semejantes y entorno, afectivamente integrado y abierto a su trascendencia y sentido de vida.

La Psicología Científica, como señaló el Dr. Ignacio Andereggen, teólogo, filósofo y psicólogo católico argentino, en una de las Jornadas de Psicología Cristiana, celebrada en la Universidad Católica de Buenos Aires, no puede prescindir de la fe, si considera al hombre real en su tendencia a un fin , a un sentido.

Por su parte, el Dr. Viktor Frankl, padre de la Logoterapia y Análisis Existencial, resalta esa unidad indivisible del ser humano, formado por las dimensiones bio-psicosocial y espiritual. De acuerdo con Frankl, es precisamente por esta dimensión espiritual que el hombre puede realizar su libertad, dar un sentido a su vida y abrirse al sentido último y plenificante que es la relación con el Absoluto, con Dios, que reorienta y resignifica la existencia humana, siempre sedienta de lo trascendente.

En uno de sus encuentros con psicólogos, San Juan Pablo II, resaltó también, la apremiante necesidad de que la Psicología, por tratar directamente al hombre, dialogue con una recta Filosofía y Teología.

Por lo tanto, ser psicólogo católico implica un ejercicio profesional iluminado y guiado por la antropología y valores cristianos. Nutrirse, estudiar e integrar en la preparación universitaria y en la actividad profesional, el pensamiento y aportaciones de grandes filósofos y humanistas católicos, como Santo Tomás de Aquino, San Agustín de Hipona, San Ignacio de Loyola, San Juan Pablo II, Jacques Maritain y Emmanuel Mounier, entre otros.

Ser un psicólogo católico nos interpela a ver en el prójimo el rostro de Cristo sufriente, que dignifica la existencia del hombre, al hacerlo a su imagen y semejanza, y dar un sentido trascendente al sufrimiento humano.

Ser un psicólogo católico es tener consciencia, como profesionistas, de los retos que nos plantea el mundo de hoy .

Ser un psicólogo católico, como nos dice el teólogo y logoterapeuta italiano, Eugenio Fizzotti, es tener plena consciencia de que el hombre solo vive en plenitud, si se orienta hacia algo más allá de sí mismo: el amor a Dios y al prójimo.

Hay que tener presente, que el objeto de estudio de la Psicología: el ser humano y su conducta, no puede ser enmarcado en paradigmas y modelos reduccionistas, se requiere de un estudio interdisciplinario entre la Psicología y disciplinas afines, entre las que se encuentran la Filosofía, la Educación, la Sociología y desde luego la importancia de integrar los avances que se tienen en Neurociencias, para comprender más cabalmente a la persona, su conducta, su desarrollo humano integral y el dilema existencial del ser humano de este milenio. El momento actual nos interpela a los profesionistas católicos a realizar un diálogo permanente e interdisciplinario entre Fe, Ciencia, Cultura y Sociedad.



Por lo tanto, es impostergable la responsabilidad de las Instituciones Educativas fundamentadas en un Humanismo de Inspiración Cristiana, como eje central de su Filosofía Educativa, de atender la formación humana de sus estudiantes y de la población en general. De manera que los centros educativos y de atención a la salud mental y desarrollo humano, sean un faro que oriente a la persona, a la familia y a la sociedad hacia valores eternos y trascendentes, en esta “sociedad líquida”, de que nos hablaba el filósofo y sociólogo británico-polaco Zygmunt Bauman, y cuyas consecuencias estamos viviendo en el alto índice de adicciones, trastornos afectivos, soledad y sentimientos de vacío en los diferentes sectores de la población. Incluso y lamentablemente cada vez más frecuente en adolescentes y jóvenes a nivel mundial.

Resulta clara la importancia de un estudio sobre el ser humano, en cuanto unidad indivisible bio-psicosocial y espiritual, para tener una praxis psicológica congruente con la naturaleza tridimensional y dialógica del ser humano. Resultan imprescindibles el desarrollo de investigaciones en el campo de la Psicología Clínica, la Psicología Educativa, la Psicología Organizacional y la Psicología Social, para el desarrollo de nuevos modelos psicológicos para la prevención e intervención psicológica ante las serias afectaciones en la salud mental de los diferentes sectores de la población mundial.

Finalmente, hay que resaltar de manera contundente y clara, que no se trata de hacer una Psicología al margen de los avances científicos de la disciplina, sino que el psicólogo tenga una sólida formación humanista y ética para tener un ejercicio profesional congruente con los valores cristianos. En un permanente ejercicio de un recto discernimiento de las problemáticas de su entorno histórico-social, para a través de su ejercicio profesional ser promotor de los valores cristianos y defensor de la dignidad inalienable de la persona, bajo cualquier circunstancia.





CENTRO DE LOGOTERAPIA Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA (CELOP)



"Atención psicológica con
valores de inspiración cristiana"

DRA. ADRIANA SERVÍN.
ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOTERAPIA

Atención en:

**Ansiedad y depresión, duelos y pérdidas, proyecto
de vida y sentido, problemas de comunicación y
autoestima, manejo de emociones y resiliencia.**



CITAS ONLINE POR ZOOM.

**INFORMES. WHATSAPP
52-443- 131- 5223**

**Doctora en Psicología por la Universidad
Iberoamericana, Ciudad de México.**

**Logoterapeuta acreditada por Viktor
Frankl Institute de Viena, Austria.**

**Diplomada en Terapia Cognitivo-Conductual y
Psicología Positiva, en Tanatología y Coaching.**

Informes



+52-443-131-5223

UNA APROXIMACIÓN AL SENTIDO DE LA VIDA DESDE LA NOVELA “SUEÑOS DE LUZ EN LA OSCURIDAD”.



Pavel Frank Rozas Pino

Abogado, poeta, escritor y especialista en coaching, actividad en la cual se ha desempeñado de manera importante, siendo esta junto a la escritura, su mayor pasión, demostrando profesionalismo y un interés innato en ayudar a otros a orientar el propósito de vida.

Es autor de las novelas: “Turbulenta paz”, publicada en 2020, “Un siciliano en Nueva York”, publicada en 2021 y “Sueños de luz en la oscuridad” publicado en 2023.

Es Director Literario de la Editorial Presintió. Su narrativa transmite de forma implícita su conocimiento sobre las conductas humanas, exponiendo un retrato antropológico a través de sus personajes.

Es experto en derecho empresarial asesorando empresas privadas y ha trabajado más de diez años en el sector público. Se ha certificado en Professional Coaching Alliance y Proactivo Consulting Group. Posee un Doctorado en Derecho UNFV, VII Maestría en Administración y Gestión Pública con mención en Defensa Nacional en el Centro de Altos Estudios Nacionales CAEN y una Maestría en Derecho Procesal USMP.

Página web: www.frank-rozas.com

¿Qué es el sentido de la vida?

Menuda tarea es responder a tan compleja interrogante. En principio, ante las aristas de posibilidades, se instaura el enigma por donde empezar. Ante una maraña de libros, documentos y horas de conferencias, parece sensato empezar con otras interrogantes que develen el asunto en cuestión. El galeno Mario Alonso Puig propone realizar las preguntas ¿si el alma está en el cerebro?, y ¿si somos lo que pensamos? Para responder la primera interrogante, debemos tener en cuenta que el ser humano no solo es materia, sino también tiene una dimensión espiritual, la cual no está regida por las leyes de la materia. Claro está que el cerebro es una realidad; es un cuerpo de 1200 gramos, neuronas, células complejas, entre otras. En cambio, el alma es una realidad metafísica, no es materia, por lo que no está regida por los códigos de las ciencias. Es algo mucho más íntimo que abrazar un dogma o una religión.

La novela "Sueños de luz en la oscuridad" relata la vida de Josef, quien tuvo una niñez dolorosa y una adolescencia compleja. En ese discurrir de frustraciones, penas y mucho dolor, aprendió a sobrellevar las circunstancias adversas. Se da cuenta de que lamentarse no sirve, que pensar que no hay solución o cuestionarse la capacidad de uno mismo solo activa emociones aflitivas como el miedo, la frustración, resentimiento y desesperanza, alteran la capacidad de analizar y

razonar con rigor, es decir, con alcance, anchura y profundidad; también se altera el proceso creativo; además, forjan insomnios, arritmias, hipertensión, aumentan la grasa abdominal, gastritis, entre otros trastornos. Josef quiere reconocimiento, quiere ganarle a la vida y a las circunstancias. Encuentra en los libros la educación que necesita y también combate el sentimiento de soledad. Advierte de modo casual que tiene éxito con el sexo opuesto; es tan buen mozo que ni el mismo se la cree. No ama a nadie.

Las mujeres solo son un vehículo para sus aspiraciones. Embauca a Rigoberta, una dama adinerada, veinte años mayor que él, logra enamorarla y casarse con ella. La boda le sirve para hacerse de una buena fortuna y pertenecer a un círculo social que siempre le parecía lejano. Solo vasto un breve tiempo matrimonial para darse cuenta de que no podía seguir fingiendo, pues detestaba cualquier muestra de cariño, simplemente no quería ver a su esposa, por lo que elucubró de manera inteligente su asesinato y cuartada perfecta. Simula padecer una amarga viudez. Para alcanzar sus aspiraciones, se ha convertido en un filántropo, dona un terreno para que se edifique un orfanato y contrata al mejor oculista del país para que cure la conjuntivitis que asolaba a los pobladores jóvenes de la localidad.



No pierde oportunidad para tener protagonismo en un falso interés por los menos favorecidos. Josef quería ser alcalde, y consiguió ser elegido con una votación apabulladora. Pero un pueblo pequeño era insuficiente para sus aspiraciones. Consigue embaucar a Betsy, una dama adinerada y de posición expectante en la sociedad de una provincia mucho más grande. Después de atraparla en su telaraña de mentiras, contraen nupcias, viviendo un romance perfecto para las cámaras y mucha desazón cuando se apagaban los reflectores. Tras una ardua campaña electoral, consigue ser electo alcalde y posteriormente presidente regional. Resulta pertinente establecer que la historia de Josef es una exploración de la constante desilusión que sufrimos los seres humanos y de la sociedad que a menudo premia la superficialidad.

Su ascenso social en un cargo que detesta se convierte en un espejo de la hipocresía de la sociedad, donde las apariencias pueden ser engañosas y el éxito se mide en términos ajenos a lo que realmente importa.

En los últimos capítulos el autor presenta a Josef que se autoexilia. Un país lejano simboliza su anhelo de escapar de las expectativas y responsabilidades que siente como una carga. En su nuevo papel como don nadie, se enfrenta a la liberación que ofrece el anonimato, pero también a la tormenta interna de su mente perversa, que continúa atrapada en el torbellino del autoengaño y aventuras malévolas.

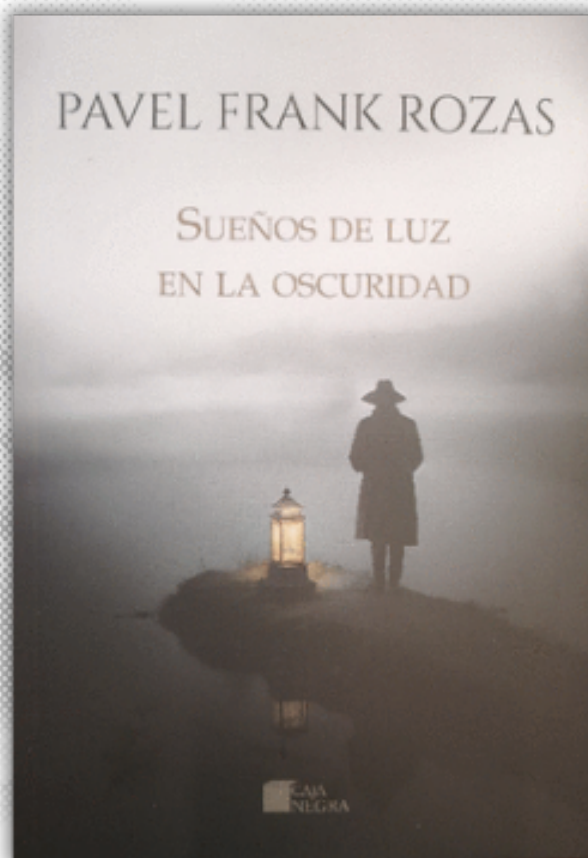
Esta dualidad revela la lucha interna entre el deseo de libertad y la imposibilidad de escapar de uno mismo. "Sueños de luz en la oscuridad" es un viaje literario que nos invita a cuestionar nuestras propias elecciones y el significado del éxito.

Nos confronta con la realidad de que, a menudo, el camino que elegimos no refleja quiénes somos realmente, sino lo que la sociedad espera de nosotros. La importancia de la salud mental resuena a lo largo del relato, recordándonos que cruzar ciertos límites puede tener consecuencias irreversibles. Sin ser el objetivo literario, puede invitarnos a la meditación sobre la autenticidad y el valor de la introspección. También reflexionar sobre los roles que interpretamos en nuestra existencia y los escenarios que construimos, desafiándonos a encontrar un equilibrio entre las expectativas externas y nuestro verdadero ser. A través de su historia, la novela se convierte en un espacio para explorar nuestras propias batallas internas y la búsqueda de una vida que realmente valga la pena vivir.

- ✓ Que hacemos por alcanzar reconocimiento.
- ✓ Reflexión de la existencia.
- ✓ Divertida, sencilla y a la vez compleja.
- ✓ En algún pasaje nos podemos encontrar



BOOK SALE



Adquiere tu libro 



**LIBRERÍA LOS HERALDOS
LIBRERIA EL VIRREY**



**+51 930 137 342
+51 991 111 595**

BOOK SALE



Uruguay: Librería Renart (en UCUDAL)

Argentina: Librería Ed. Akadia Paraguay 2065
(CABA)



Código QR



**“No se puede seguir siendo el mismo sin cambiar
. Y, al cambiar, uno a su vez se reconoce como el
mismo, pero cambiante y cambiado (...)”**

SUSCRÍBETE

¡NO TE PIERDAS NUESTRAS
PUBLICACIONES!

www.revistasanrafael.com



ESCANEA





San Rafael, arcángel de la salud, imploro
hoy tu protección especial. En este viaje
que emprendo ahora, guíame con tu luz y tu
sabiduría a toda hora.

Envuelve mi camino con tus alas. Que tus
manos sanadoras me resguarden, y en cada
paso, tu presencia sea mi guarda.

Oh, san Rafael, mensajero divino, intercede
ante Dios, nuestro padre benigno. Que su
gracia me acompañe en este trayecto, y que
su amor sea mi amparo y mi perfecto.

San Rafael, amigo de los caminos, enséñame
a conservar la fe en los sufrimientos y unir
mis dolores con los de Jesús y María, y
buscar la gracia de Dios en la oración,
encontrando la paz y bienestar para que
mis propósitos sean cumplidos.

San Rafael, ángel de la protección y la
salud, te ruego que cuides de mi con
devoción y que siempre conmigo, tu
bendición resuene.

Amén.

www.revistasanrafael.com



Directora: Ana Cecilia Mena Muñiz